

Edición **2019**

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Aprobado por Titularidad el día 10 de septiembre de 2019

INDICE

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN: | 3 |
| 2. SEÑAS DE IDENTIDAD | 4 |
| A) MISIÓN | 4 |
| B) VISIÓN | 4 |
| C) VALORES | 4 |
| D) PRINCIPIOS GENERALES (ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES)..... | 5 |
| F) ESTRATEGIAS, LINEAS DE VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | 6 |
| 3. MARCO LEGISLATIVO | 8 |
| 4. ORGANIGRAMA | 9 |
| 5. RELACIÓN CON LOS SERVICIOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y OTRAS INSTITUCIONES. | 10 |
| 6. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR Y DEL ALUMNADO | 10 |
| 7. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO | 11 |
| 8. ANEXOS | 11 |

1. INTRODUCCIÓN:

El PEC es un documento que refleja la identidad y la filosofía que nos caracteriza e incorpora el Carácter Propio del Centro (Anexo 3). En él se señalan las principales líneas de acción que guían nuestra labor educativa. Es un documento práctico, adaptado a nuestra realidad y útil para toda la Comunidad Educativa.

El Colegio de la Asunción realiza un servicio a la sociedad gijonesa y lleva a cabo su labor educadora siguiendo el pensamiento fundacional de **Sta. M^a Eugenia de Jesús**.

La idea maestra y motora es la educación de la persona con vistas a la evangelización de la cultura. Introducir a los jóvenes en una vida profunda y rica, una vida en Cristo y en la Iglesia, penetrada e iluminada toda ella por la Verdad, que les capacite para llegar a ser hombres y mujeres que se comprometan con su realidad y aprendan a realizar el cambio social y el diálogo cultura-fe.

La realización de este proyecto solo será posible desde la Comunidad Educativa enraizada en el hoy de la cultura, pero también impregnada de los valores evangélicos y de una visión de fe que dé consistencia y sentido a toda pedagogía.

El colegio se define como:

- Católico
- Dirigido por Religiosas de La Asunción, en el que la tarea educativa es realizada en Comunidad: Religiosas, Profesores, Padres, Alumnos y Personal no Docente.
- Abierto a todos.
- Privado concertado, reconocido legalmente.

Es un colegio centenario, con gran reconocimiento social dentro de la ciudad de Gijón y muy solicitado por las familias.

Se fundó en octubre de 1907 como colegio femenino. Tuvo internado hasta 1968. A partir del año 1986 el colegio es mixto y a día de hoy en él están escolarizados más de un millar de alumnos.

El área de influencia del colegio se circunscribe principalmente al barrio de El Bibio y zonas limítrofes.

Se imparten todos los niveles educativos, siendo el Bachillerato privado y Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria concertados.

2. SEÑAS DE IDENTIDAD

A) MISIÓN

Nuestra razón de ser y de existir es educar a los alumnos de forma integral, de acuerdo con el Ideario de la Asunción, impartiendo una enseñanza de calidad, para que lleguen a ser personas libres, responsables y comprometidas en la transformación de la sociedad según los valores del Evangelio.

B) VISIÓN

Durante los próximos años asumimos las siguientes líneas estratégicas en nuestra visión:

1. Impulsar la Identidad Asunción para fortalecer la pertenencia y el compromiso en la transformación de la sociedad según los valores del Evangelio, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo.
2. Gestionar para impulsar la excelencia educativa en nuestros alumnos, ayudándoles a descubrir su lugar en el mundo como agentes activos en la sociedad actual y del futuro con la ayuda de un personal competente y cualificado.
3. Reflexionar y buscar modelos de gestión económica que garanticen la sostenibilidad de nuestros centros en favor de nuestro Carisma y Misión y contribuyan a la transformación de nuestro mundo.
4. Afianzar nuestra presencia en el entorno como centro de referencia en el sector educativo.

C) VALORES

Señas de identidad de la Congregación de La Asunción:

- EL RESPETO A LA DIGNIDAD DE TODAS LAS PERSONA, dejando a cada uno ser el mismo “con la mayor plenitud posible”.
- LA LIBERTAD, soporte de la responsabilidad y principio de la vida moral de toda persona: “No cortéis las alas...orientad su vuelo...” Una educación integral que busca desarrollar la capacidad intelectual y afectiva desde los valores humanos (sencillez, bondad, rectitud y libertad) y desde la fe.

- Una educación que se realiza desde una comunidad educativa en la que cada miembro es necesario y cuyas relaciones estén marcadas por EL ESPÍRITU DE FAMILIA, que tiñe todas nuestras relaciones personales y comunitarias.
- EL AMOR A NUESTRO TIEMPO, que nos exige una actualización constante de todos los que formamos la Comunidad Educativa DESARROLLANDO UNA PEDAGOGÍA DE LA EXPERIENCIA BASADA EN EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y EN EL DISCERNIMIENTO para ser agentes de transformación en nuestra sociedad.
- EL DIÁLOGO FE-CULTURA, como base de todos nuestros programas de formación.
- UNA EDUCACIÓN PERSONALIZADA, basada en la igualdad, la honradez y la interioridad, potenciando los valores humanos y trascendentes de cada alumno.
- EL ESFUERZO Y LA RESPONSABILIDAD como ELEMENTOS CLAVES en nuestra formación.
- JPIC, COMO ESTILO DE VIDA INTEGRAL DE NUESTROS CENTROS, promoviendo la belleza, la bondad y el compromiso con el cuidado de nuestro mundo. Una educación que parte de la realidad que valora positivamente nuestro tiempo y nuestro mundo, que escucha sus llamadas y hace una opción decidida por la justicia, la paz y el cuidado de la creación.
- LA SOLIDARIDAD, que nos compromete y nos implica colaborando en la superación de las desigualdades.
- Una educación que tiene lugar en un edificio emblemático, cuyas instalaciones se adaptan y renuevan respetando la naturaleza y los espacios verdes.

D) PRINCIPIOS GENERALES (ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES)

1. Cristianizar las inteligencias.
2. Diálogo Fe – Cultura.
3. Desarrollar los valores del humanismo cristiano.
4. Conocer la realidad social y trabajar por su transformación.
5. Favorecer el desarrollo individual de la persona.
6. Favorecer el desarrollo comunitario y social de la persona.

F) ESTRATEGIAS, LINEAS DE VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las estrategias, líneas de visión y objetivos para desarrollar los Principios Generales son:

Línea Estratégica 1. Impulsar la Identidad Asunción para fortalecer la pertenencia y el compromiso en la transformación de la sociedad según los valores del Evangelio, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo.

Es necesario mantener nuestras señas de identidad, los valores propios de la Asunción: (el sentido de la trascendencia; la sencillez y el respeto; la verdad y la sinceridad; la generosidad y el servicio; la solidaridad y la fraternidad; la paz y la justicia, el cuidado de la Creación), para ello es necesario disponer con un personal formado y competente que asuma como propios los valores de la Asunción y los transmita en su labor educativa.

Para ello nos planteamos como objetivos estratégicos:

- Profundizar la Identidad Asunción como comunidad en Misión Compartida.
- Desarrollar el Plan de Pastoral de Provincia adaptándolo a las necesidades del alumnado para potenciar su desarrollo pleno y el descubrimiento de su vocación.
- Promover la participación de las familias en la Pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación humana y cristiana de sus hijos.
- Favorecer el sentimiento de pertenencia a la Asunción de los Antiguos Alumnos.
- Impulsar el carácter internacional de la Asunción

Línea Estratégica 2. Gestionar para impulsar la excelencia educativa en nuestros alumnos, ayudándoles a descubrir su lugar en el mundo como agentes activos en la sociedad actual y del futuro con la ayuda de un personal competente y cualificado.

Para ello nos planteamos como objetivos estratégicos:

- Favorecer el éxito de nuestro alumnado mediante la formación integral, facilitando su incorporación a los estudios superiores o al mundo laboral para conseguir un mundo transformado por los valores del Evangelio
- Disponer de un personal competente, en continua formación y desarrollo.
- Gestionar hacia la excelencia.
- Fomentar la participación activa de las familias en los centros.

Línea Estratégica 3. Ser un Centro abierto, innovador, flexible y adaptado a los tiempos actuales sin perder de vista nuestras señas de identidad.

Hacer de nuestro centro un Centro abierto, que incorpora los nuevos métodos y tecnologías desde la planificación estratégica y escolar. Innovación en la gestión de los procesos, incluyendo la gestión del conocimiento y benchmarking. Innovación en infraestructuras.

Para ello nos planteamos como objetivos estratégicos:

- Desarrollar una gestión económica de los centros que, centrándose en la Misión, busque un equilibrio continuo entre ingresos y gastos y que sirva para optimizar recursos.
- Hacer de la JPICS nuestro estilo de vida y desarrollar una ecología integral para favorecer la sostenibilidad ambiental.
- Impulsar el impacto en la sociedad fomentando la responsabilidad social.

Línea Estratégica 4. Afianzar nuestra presencia en el entorno como centro de referencia en el sector educativo.

Dar a conocer nuestro Centro y establecer alianzas en nuestro entorno y así ser significativo en él.

Para ello nos planteamos como objetivos estratégicos:

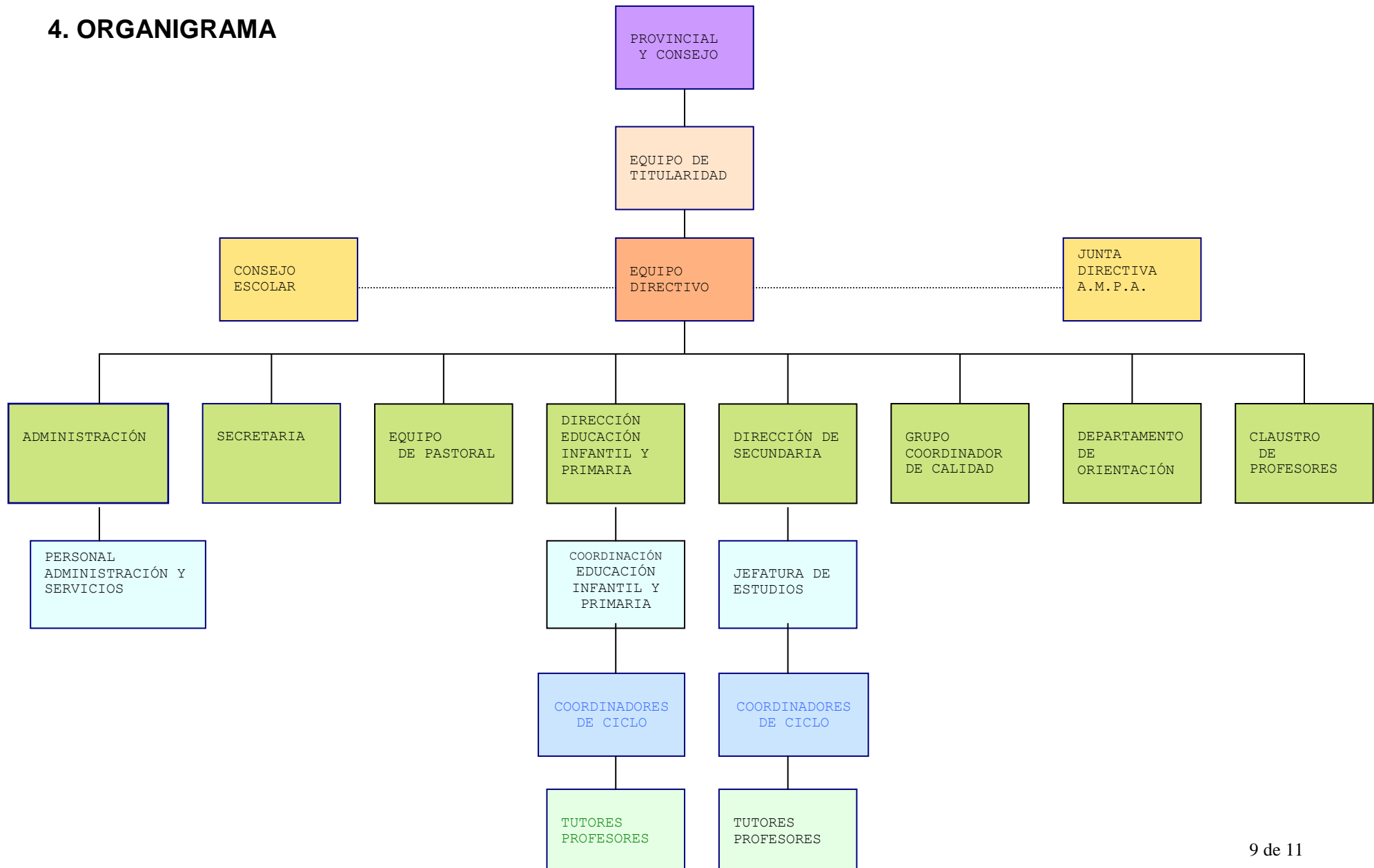
- Consolidar la marca Asunción.
- Impulsar y dar a conocer nuestros proyectos y buenas prácticas e innovaciones.

3. MARCO LEGISLATIVO

Nuestro proyecto educativo aplica la legislación vigente:

- **LOMCE** artículo 121
- **Decreto 82/2014**, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, artículo 24.
- **Decreto 43/2015**, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias Decreto 56/2007 de 24 de Mayo, artículo 34
- **Decreto 42/2015**, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias, artículo 33.

4. ORGANIGRAMA



5. RELACIÓN CON LOS SERVICIOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y OTRAS INSTITUCIONES.

Entendemos que el Centro no es una isla dentro de una ciudad, sino que forma a ciudadanos gijoneses y a cuyas familias ofrecemos un servicio dentro de Gijón. Nuestra labor formativa debe estar complementada en colaboración con otra serie de entidades que también están trabajando en pro de la educación de la ciudadanía.

Es por eso que el centro colabora con distintas instituciones como puede ser:

- Consejería de Educación (Inspección, Equipos Psicopedagógicos)
- Ayuntamiento (Servicios Sociales, Actividades Educativas)
- Fere-Ceca
- Universidades Públicas y Privadas
- Centro de Profesores (CPR)
- diferentes organizaciones y ONGs
- etc.

6. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR Y DEL ALUMNADO

El colegio de La Asunción está ubicado en la zona nordeste de Gijón, es un edificio emblemático con amplias zonas verdes.

El área de influencia del colegio, (aunque recibe alumnado de diversos distritos de Gijón) se circunscribe principalmente al barrio de El Bibio y zonas limítrofes. Es un barrio de ensanche con carácter casi residencial. Podría decirse que hay una mayoría de población en edad adulta y parejas jóvenes con hijos. Debemos tener en cuenta que también asisten a nuestro Centro alumnos de otras zonas de Gijón o municipios colindantes.

Esta población podría inscribirse en su mayoría en la denominada clase media (comerciantes, funcionarios, profesionales...) con un nivel cultural medio-alto. Por lo tanto, es un barrio cuya población escolar no presenta en principio grandes deficiencias o problemas socioeconómicos – culturales que influyan de forma determinante y negativa en el proceso educativo. No obstante en los últimos años se está incrementando el nº de familias con problemas económicos y también el número de familias desestructuradas lo cual puede interferir negativamente en la vida académica del alumnado.

7. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

Abarcamos todas las etapas del sistema educativo, siendo todas ellas concertadas a excepción del Bachillerato.

La Educación Infantil, 2º ciclo. (3 cursos)

La Educación Primaria, (6 cursos)

La Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.) (4 cursos)

El Bachillerato (2 cursos) con las siguientes modalidades ofertadas:

- Humanidades
- Ciencias Sociales
- Ciencia y Tecnología

8. ANEXOS

ANEXO 1. : CURRICULOS

ANEXO1.A. E. INFANTIL

ANEXO1.B. E. PRIMARIA

ANEXO1.C. ESO

ANEXO1.D. BACHILLERATO

ANEXO 2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO

ANEXO 3. CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO