

3.- Criterios y procedimientos coordinados para la valoración de las tareas realizadas por el alumnado.

EDUCACIÓN INFANTIL

Semanalmente se solicitará a las familias que nos envíen a través de la plataforma EDUCAMOS las tareas o evidencias previamente indicadas del trabajo realizado por los alumnos. Esas evidencias (foto, video o audio), nos servirán para valorar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado.

Se elaborará una rúbrica general basada en las tres áreas del desarrollo infantil que nos servirá de guía a la hora de valorar las tareas que realicen nuestros alumnos.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:

Se tendrá en cuenta que el alumno afiance su autonomía en las rutinas del hogar, el control de sus destrezas motoras y habilidades manipulativas y la presentación de manera limpia y ordenada los trabajos individuales solicitados.

Conocimiento del entorno:

Se valorará de manera positiva la consolidación de los conceptos lógico- matemáticos y números ya trabajados en anteriores trimestres en el aula.

Lenguajes: comunicación y representación:

Se apreciará positivamente la participación en distintas situaciones de comunicación oral y escrita, pronunciando correctamente y plasmando en el papel, de acuerdo con su nivel de desarrollo y mostrando una actitud activa. Así mismo se tendrá en cuenta el uso y disfrute de la Lengua Extranjera (2º y 3º de Educación Infantil) y los lenguajes artísticos.

Religión:

Se tendrá en cuenta el llevar a la práctica los valores cristianos que facilitan la convivencia.

Se propone a las familias la realización de un dossier o portfolio para guardar todos los trabajos realizados, durante el periodo de confinamiento, y así puedan ver al finalizar el curso la evolución de sus hijos.

PRIMERO DE PRIMARIA

El procedimiento para la evaluación será el siguiente:

A través del correo de la plataforma "Educamos", se les enviarán las tareas a realizar de las diferentes asignaturas, de las cuáles, deberán reenviarnos una fotografía o vídeo (en algunos casos), que utilizaremos para su evaluación. También por medio de las actividades interactivas planteadas de la plataforma educativa de SM "Savia"

obtendremos un seguimiento, tanto de dichas actividades, como de la evaluación de las mismas. Se enviará una pequeña autoevaluación a cada alumno para que valore su trabajo, esfuerzo e interés en este trimestre.

La evaluación de este tercer trimestre tendrá consideración de valor añadido y se obtendrá a través de las evidencias que se les pedirán a los alumnos y que se evaluarán por medio de una rúbrica.

En la rúbrica se valorará: la entrega de las tareas en el plazo previsto, el modo de realización de las mismas (orden, limpieza, caligrafía, etc.), el interés y esfuerzo mostrado hacia la actividad.

Para la Evaluación Final:

- Nota de la 1ª y 2ª evaluación: 80%
- Nota de la 3ª evaluación: 20%

SEGUNDO DE PRIMARIA

Como procedimientos de evaluación, y teniendo en cuenta el poder llegar a todo el alumnado de manera igualitaria, vamos a utilizar los cauces de los que ya disponíamos antes del confinamiento. Utilizaremos por tanto, correos enviados a través de la plataforma Educamos y también actividades interactivas de evaluación de las que disponemos en el método educativo con el que trabajamos "Savia Digital", de la editorial SM.

De todas las actividades que les enviemos, de cada asignatura, seleccionaremos aquellas que nos parezcan más adecuadas para ser evaluadas e informaremos a las familias de ello. Les pediremos que nos las envíen, adaptando la forma de hacerlo, al tipo de actividad que les hayamos propuesto y dándoles flexibilidad a la hora de realizar la entrega.

La evaluación de este tercer trimestre tendrá consideración de valor añadido y será el resultado obtenido a través de las evidencias que se les pedirán a los alumnos y que se evaluarán a través de una rúbrica

Para la Evaluación Final:

- Nota de la 1ª y 2ª evaluación: 80%
- Nota de la 3ª evaluación: 20%

TERCERO DE PRIMARIA

Los criterios y procedimientos para la valoración de las tareas serán los siguientes:

Autoevaluación de las tareas que han realizado. Para ello deberán rellenar una diana de valores desde el 1 al 4, siendo el 1 el valor más negativo y el 4 el valor más positivo.

Esta autoevaluación nos ayudará a ir cambiando y mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje e ir haciéndolo de forma individualizada, haciendo mayor hincapié en aquellos aspectos que más le cuesta a nuestro alumnado.

Evaluación de todas las actividades que les enviemos de cada asignatura, los alumnos con ayuda de sus familias deberán enviar una foto de la tarea objeto de evaluación. Dicha tarea será examinada y recogida por el profesor, en una rúbrica de evaluación. También pueden enviarse las evidencias de los trabajos por correo electrónico al profesor- tutor.

La evaluación de este tercer trimestre tendrá consideración de valor añadido y será el resultado obtenido a través de las evidencias que se les pedirán a los alumnos y que se evaluarán a través de una rúbrica

Para la Evaluación Final:

- Nota de la 1ª y 2ª evaluación: 80%
- Nota de la 3ª evaluación: 20%

CUARTO DE PRIMARIA

Los criterios y procedimientos para la valoración de las tareas serán los siguientes:

Autoevaluación por parte de los alumnos de las tareas que han realizado. Esto nos ayudará a ir cambiando y mejorando nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje e ir haciéndolo de forma más individualizada haciendo mayor hincapié en aquellos ámbitos de actuación que más le cuesta a nuestro alumnado.

Los alumnos, con ayuda de sus familias deberán enviar una foto, al tutor y al profesor que imparte la asignatura, de la tarea que está cada día de color verde. Dicha tarea será examinada y recogida en una rúbrica de evaluación. También pueden enviarse las evidencias de los trabajos por correo electrónico al profesor- tutor.

La evaluación de este tercer trimestre tendrá consideración de valor añadido y será el resultado obtenido a través de las evidencias que se les pedirán a los alumnos y que se evaluarán a través de una rúbrica

Para la Evaluación Final:

- Nota de la 1ª y 2ª evaluación: 80%
- Nota de la 3ª evaluación: 20%

QUINTO DE PRIMARIA

Lengua Castellana y Literatura

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

- Las fichas de trabajo que serán evaluados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando los contenidos trabajados.
- La autoevaluación.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica.

Algunas de las fichas de trabajo que durante el trimestre los profesores del área elaborarán y seleccionarán, serán calificadas con el fin de constatar que cada alumno está afianzando las competencias clave oportunas.

Criterios de calificación.

Fichas evaluadas: 60%

Pruebas de expresión y comprensión: 30%

Observación/Autoevaluación: 10%

Matemáticas

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

- Las fichas de trabajo que serán evaluados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando los contenidos trabajados.
- La autoevaluación.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica. Algunas de las fichas de trabajo que durante el trimestre los profesores del área elaborarán y seleccionarán, serán calificadas con el fin de constatar que cada alumno está afianzando las competencias clave oportunas.

Criterios de calificación.

Fichas de trabajo (evaluadas): 90%

Observación/Autoevaluación: 10%

Primera Lengua Extranjera: Inglés

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

- Las fichas de trabajo que serán evaluados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando los contenidos trabajados.
- La autoevaluación.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica. Algunas de las fichas de trabajo que durante el trimestre los profesores del área elaborarán y seleccionarán, serán calificadas con el fin de constatar que cada alumno está afianzando las competencias clave oportunas.

Criterios de calificación.

Fichas evaluadas: 60%

Pruebas de expresión y comprensión: 30%

Observación/Autoevaluación: 10%

Ciencias de la Naturaleza (Natural Science)

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los proyectos propuestos

El *instrumento* que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Ciencias Sociales

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los proyectos propuestos

El *instrumento* que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Religión

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los proyectos propuestos

El *instrumento* que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Cultura Asturiana/ Llingua Asturiana

Cultura Asturiana

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los proyectos propuestos

El *instrumento* que se utilizará para evaluar es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Llingua Asturiana

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los proyectos propuestos

El *instrumento* que se utilizará para evaluar es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Educación Física

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son las tareas solicitadas en cada bloque quincenal, así como un cuestionario final de repaso. El *instrumento* que se utilizará para evaluar las tareas solicitadas es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Tareas solicitadas: 80%

Cuestionario final: 20%

Educación Artística: Música y Arts

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los trabajos propuestos. El *instrumento* que se utilizará para evaluar es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Arts

Trabajos: 100

Música

Flauta: 50%

Trabajos: 50%

Criterios comunes a todas las materias para la Evaluación Final:

Para calcular la nota de la evaluación Final calcularemos la media de la 1ª y 2ª evaluación que será el 70% de la nota final, siendo el 30% restante la nota de la 3ª evaluación siempre y cuando esta nota sea igual o superior a la obtenida en la media de las dos primeras evaluaciones. En caso de no serlo se pondrá la media de la 1ª y 2ª evaluación.

Programa de refuerzo para alumnos que promocionaron con evaluación negativa

La materia del curso anterior se considerará aprobada en los siguientes casos:

- Si el alumno ha superado la prueba de Evaluación Inicial (prueba escrita realizada a principios de curso y en la que se evalúa los contenidos del curso anterior).
- Si el alumno supera cualquiera de las evaluaciones en las que se distribuye el presente curso. Al ser una materia de evaluación continua y debido a que los criterios de evaluación que marca la ley son inclusivos, si un alumno aprobara alguna de las evaluaciones del presente curso, la materia quedaría recuperada automáticamente

SEXTO DE PRIMARIA

Se procede a detallar los procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación de cada materia:

Lengua Castellana y Literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

Durante el trimestre los profesores del área elaborarán y seleccionarán varias fichas de trabajo y cuestionarios que serán evaluados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando los contenidos trabajados.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica. Los cuestionarios son elaborados a través de la herramienta Forms y, por tanto, la calificación de los mismos se obtiene a través de un Excel.

El profesor llevará un registro de la realización, por parte de los alumnos, de las fichas de trabajo que no son evaluadas.

Criterios de calificación.

Fichas de trabajo (evaluadas) y Expresión Oral: 60%

Fichas de trabajo (no evaluadas): 10%

Cuestionarios: 30%

Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

Algunas de las fichas de trabajo, cuestionarios de autoevaluación y cuestionarios de evaluación que, durante el trimestre, los profesores del área elaborarán y seleccionarán y que serán calificados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando las competencias clave oportunas.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica. Los cuestionarios son elaborados a través de la herramienta Forms y, por tanto, la calificación de los mismos se obtiene a través de un Excel.

El profesor llevará un registro de la realización, por parte de los alumnos, de las fichas de trabajo que no son evaluadas.

Criterios de calificación.

Fichas de trabajo (evaluadas): 60%

Fichas de trabajo (no evaluadas): 10%

Cuestionarios: 30%

Lengua Extranjera: Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son:

Durante el trimestre los profesores del área elaborarán y seleccionarán varias fichas de trabajo y cuestionarios que serán evaluados con el fin de constatar que cada alumno está afianzando los contenidos trabajados.

El instrumento que se utilizará para evaluar las fichas de trabajo es una rúbrica. Los cuestionarios son elaborados a través de la herramienta Forms y, por tanto, la calificación de los mismos se obtiene a través de un Excel.

El profesor llevará un registro de la realización, por parte de los alumnos, de las fichas de trabajo que no son evaluadas.

Criterios de calificación.

Fichas de trabajo (evaluadas): 60%

Fichas de trabajo (no evaluadas): 10%

Cuestionarios: 30%

Ciencias de la Naturaleza

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los dos proyectos anteriormente indicados.

El instrumento que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Ciencias sociales (Social Science)

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área es el proyecto "Creo mi propia empresa".

El instrumento que se utilizará para evaluar el proyecto es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyecto: 100%

Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los dos proyectos anteriormente indicados.

El instrumento que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyectos: 100%

Cultura Asturiana

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son los dos proyectos anteriormente indicados.

El instrumento que se utilizará para evaluar los proyectos es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Proyecto: 100%

Educación Física (Physical Education)

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son las tareas solicitadas en cada bloque quincenal, así como un cuestionario final de repaso. El instrumento que se utilizará para evaluar las tareas solicitadas es una rúbrica.

Criterios de calificación.

Tareas solicitadas: 80%

Cuestionario final: 20%

Educación Artística: Music and Arts

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos que se tendrán en cuenta para la evaluación del alumno en el área son las actividades anteriormente indicados.

El instrumento que se utilizará para evaluarlas será una rúbrica.

Criterios de calificación.

Arts: Láminas 100%

Music: Proyecto: 50% - Flauta: 50%

Criterios comunes a todas las materias para la Evaluación Final:

Para obtener la calificación de la Evaluación Final, se tendrá en cuenta:

- Nota media de la 1ª y 2ª evaluación. (70% de la nota final)
- Nota de la 3ª evaluación. (30% de la nota final)

Pero, si el resultado obtenido no es superior a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación, se tomará como calificación de la Evaluación Final la nota media de la 1ª y 2ª evaluación.

En 6ºEP la evaluación es continua a lo largo del curso. Es decir, si un alumno suspende una evaluación la recuperará cuando apruebe la siguiente evaluación.

Si esto ocurre en la 3ª evaluación, ante la imposibilidad de recuperar dicha evaluación, se procederá a realizar la media aritmética de las tres evaluaciones siendo este resultado la nota final del curso.

La materia del curso anterior se considerará aprobada en los siguientes casos:

- Si el alumno ha superado la prueba de Evaluación Inicial (prueba escrita realizada a principios de curso y en la que se evalúa los contenidos del curso anterior).
- Si el alumno supera cualquiera de las evaluaciones en las que se distribuye el presente curso. Al ser una materia de evaluación continua, y debido a que los criterios de evaluación que marca la ley son inclusivos, si un alumno aprobara alguna de las evaluaciones del presente curso, la materia quedaría recuperada de forma automática.

En caso de que el alumno, una vez finalizada la 3ª evaluación, no haya conseguido superar ninguna de las condiciones mencionadas anteriormente, realizará una nueva prueba escrita para evaluar la adquisición de los contenidos básicos de la materia.

Procedimiento para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en la primera y segunda evaluación en Educación Primaria.

1º y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El procedimiento de recuperación a seguir para que aquellos alumnos, cuyos aprendizajes no han sido adquiridos en la primera y segunda evaluación, es el siguiente:

Entendiendo que en Educación Primaria la evaluación es continua, y que estamos realizando actividades de repaso y refuerzo de los aprendizajes relativos a la primera y segunda evaluación, si el alumno supera de forma positiva la tercera evaluación se considera que ha adquirido los aprendizajes no adquiridos de la primera y segunda evaluación.

Para esio este tercer trimestre, se llevará a cabo un Plan de Refuerzo para aquellos alumnos/as que no han conseguido alcanzar los objetivos planteados para el primer y segundo trimestre en algunas Áreas Curriculares. El tutor informa a los padres sobre los contenidos a reforzar y repasar proporcionado actividades extra, que le ayuden a alcanzar los objetivos

Como el Plan de Trabajo para este tercer trimestre es no avanzar materia y reforzar todos los contenidos trabajados en los trimestres anteriores, dicha medida ayudará a estos alumnos a consolidarlos.

De todas formas, se llevará a cabo un seguimiento más individualizado, enviándoles tareas más específicas que deben entregar al tutor para tener evidencias de su progreso.

Para tener una prueba objetiva de los aprendizajes adquiridos se verá llegado el caso, la oportunidad de realizar una prueba más objetiva para comprobar que ha adquirido los contenidos a través de la herramienta Teams integrada en la plataforma Educamos y a la que todo el alumnado tiene acceso.

3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El procedimiento de recuperación a seguir para que aquellos alumnos, cuyos aprendizajes no han sido adquiridos en la primera y segunda evaluación, es el siguiente:

Entendiendo que en Educación Primaria la evaluación es continua, y que estamos realizando actividades de repaso y refuerzo de los aprendizajes relativos a la primera y segunda evaluación, si el alumno supera de forma positiva la tercera evaluación se considera que ha adquirido los aprendizajes no adquiridos de la primera y segunda evaluación.

A los alumnos con materias pendientes de la 1ª y/ ó 2ª evaluación del presente curso, se les enviarán, actividades de repaso y refuerzo con los contenidos programados de dichas materias **que deben entregar al tutor para tener evidencias de su progreso** a través del correo de Educamos y posteriormente, se les hará una prueba para la superación de los mismos por medio de videoconferencia a través de la herramienta Teams.

Los alumnos que tienen alguna asignatura pendiente de cursos anteriores, realizarán actividades de refuerzo de los contenidos de dichas asignaturas y, posteriormente, se les evaluará de esos contenidos a través de la herramienta Teams integrada en la plataforma Educamos y a la que todo el alumnado tiene acceso.

5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El procedimiento de recuperación a seguir para que aquellos alumnos, cuyos aprendizajes no han sido adquiridos en la primera y segunda evaluación, es el siguiente:

Entendiendo que en Educación Primaria la evaluación es continua, y que estamos realizando actividades de repaso y refuerzo de los aprendizajes relativos a la primera y segunda evaluación, si el alumno supera de forma positiva la tercera evaluación se considera que ha adquirido los aprendizajes no adquiridos de la primera y segunda evaluación.

La materia del curso anterior se considerará aprobada en los siguientes casos:

- Si el alumno ha superado la prueba de Evaluación Inicial (prueba escrita realizada a principios de curso y en la que se evalúa los contenidos del curso anterior).
- Si el alumno supera cualquiera de las evaluaciones en las que se distribuye el presente curso. Al ser una materia de evaluación continua, y debido a que los criterios de evaluación que marca la ley son inclusivos, si un alumno aprobara alguna de las evaluaciones del presente curso, la materia quedaría recuperada de forma automática.

En caso de que el alumno, una vez finalizada la 3ª evaluación, no haya conseguido superar ninguna de las condiciones mencionadas anteriormente, realizará una nueva prueba escrita para evaluar la adquisición de los contenidos básicos de la materia.

Para obtener la calificación de la Evaluación Final, se tendrá en cuenta:

- Nota media de la 1ª y 2ª evaluación. (70% de la nota final)
- Nota de la 3ª evaluación. (30% de la nota final)

Pero, si el resultado obtenido no es superior a la nota media de la 1ª y 2ª evaluación, se tomará como calificación de la Evaluación Final la nota media de la 1ª y 2ª evaluación.

En 5º y 6º al igual que en toda la Etapa, la evaluación es continua a lo largo del curso. Es decir, si un alumno suspende una evaluación la recuperará cuando apruebe la siguiente evaluación.

Si esto ocurre en la 3ª evaluación, ante la imposibilidad de recuperar dicha evaluación, se procederá a realizar una prueba evaluable objetiva de los contenidos esenciales del área.