

Criterios de calificación y contenidos mínimos de ARPA 1er. ciclo de primaria (1CEP)

Criterios de calificación.

En el trabajo con los alumnos en esta materia, se tendrán en cuenta en cada evaluación:

- Fichas del libro → 40 %
- Pruebas escritas → 50 %
- Observación de la actitud del alumno → 10 %

Equivalencias:

Insuficiente	1 – 4,9
Suficiente	5 – 5,9
Bien	6 – 6,9
Notable	7 – 8,9
Sobresaliente	9 – 10

Contenidos mínimos.

- Relacionar objetos entre sí.
- Orientarse espacialmente.
- Identificar colores, letras, objetos.
- Descubrir y diferenciar lo que ven. Dando sus características.
- Utilizar conceptos sencillos de forma progresiva.
- Comparar objetos con algún rasgo común.
- Clasificar a partir de criterios dados.
- Representar mentalmente objetos, detalles de los mismos.
- Codificar con palabras, signos, gestos.
- Recoger información sobre elementos, partes, características de varios objetos.
- Hacer series con elementos simples y más complejos.
- Analizar las partes de los objetos, relacionarlas.
- Deducir a partir de datos; relaciones concretas.
- Mostrar atención en actividades de seguir trazos, figuras, detalles en situaciones cambiantes.
- Recordar a partir de dibujos, palabras y asociaciones de ambos.

Criterios de calificación y contenidos mínimos 1er. Religión Ciclo de primaria (1CEP)

.- Criterios de calificación

En este apartado explicamos cómo se obtiene la nota, es decir, los porcentajes que damos a lo que señalamos en el punto 10.

Las competencias básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas.

Para valorar el grado de asimilación de los contenidos, nos valdremos de:

1 control cada dos unidades	80%
Trabajo en clase y esfuerzo	20%

Contenidos mínimos

1º PRIMARIA

1. Ser capaz de contar lo fundamental del relato de la creación.
2. Ser capaz de contar lo fundamental del relato de Noé y explicar el significado religioso del arcoíris.
3. Identificar los personajes y contar lo que ocurre en el relato de la Anunciación.
4. Identificar los personajes más importante de la Navidad.
5. Ser capaz de contar lo fundamental del relato del pastor y las ovejas: Dios nos quiere y nos cuida siempre.
6. Ser capaz de contar y de explicar el significado de la multiplicación de los panes y los peces.
7. Citar algunas experiencias de hacer bien las cosas y cómo eso ha hecho felices a las personas que nos rodean.
8. Explicar qué celebramos y qué recordamos en Semana Santa.
9. Identificar la Iglesia con la familia formada por Jesús y saber su misión.
10. Saber explicar por qué el domingo es un día festivo para los cristianos y qué celebran ese día.

2º PRIMARIA

1. Ser capaz de contar lo fundamental del relato de la creación del hombre y de la mujer.
2. Ser capaz de contar lo fundamental del relato de Moisés y explicar el significado religioso del "pan del cielo".
3. Saber que la Biblia son muchos libros y que todos ellos hablan de Dios y de sus amigos.
4. Contar lo fundamental del relato de la buena noticia del nacimiento de Jesús.
5. Saber el Avemaría.
6. Saber el Padrenuestro.

7. Saber qué significa amar al prójimo como nos enseñó Jesús.
8. Contar los hechos más significativos de la Pascua de Jesús.
9. Saber quienes forman la gran familia de Jesús, qué hacen, cómo viven y cómo se puede formar parte de ella.
10. Saber explicar qué diferencia las fiestas cristianas de otras fiestas.