

## Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas: Se realizarán tres tipos de pruebas: cálculo, conceptos y problemas.

Actitud: Se valorará el esfuerzo, el trabajo en clase y la realización de las tareas, haciendo nota media con las pruebas escritas.

## Criterios de calificación

La asignatura está dividida en cuatro partes:

CONCEPTOS: 30%

CÁLCULO: 30%

PROBLEMAS: 30%

ACTITUD: 10%

La nota del área será la resultante de la media de las cuatro partes. Si una de las partes resulta suspensa, conlleva el suspenso del área.

### EQUIVALENCIAS

Insuficiente	1 – 4,9
Suficiente	5 – 5,9
Bien	6 – 6,9
Notable	7 – 8,9
Sobresaliente	9 – 10

Las competencias básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas.

## Contenidos mínimos

### 3º E.P.

1. Leer y escribir números naturales de hasta cinco cifras.
2. Descomponer números en órdenes de unidades.
3. Descomponer números en forma de suma, atendiendo al valor posicional de sus cifras.
4. Ordenar números naturales menores del 99.999 utilizando los signos de desigualdad (<, >).
5. Reconocer los términos de: la suma, la resta, la multiplicación y la división.
6. Saber las tablas de multiplicar.
7. Multiplicar por dos y tres cifras.
8. Asociar la multiplicación con una suma de sumandos iguales.
9. Identificar los conceptos: doble, triple, mitad, tercio y cuarto.
10. Multiplicar por la unidad seguida de ceros.

11. Diferenciar entre división exacta y división no exacta.
12. Dividir entre una y dos cifras.
13. Resolver problemas relacionados con situaciones de la vida cotidiana aplicando las operaciones: suma, resta, multiplicación y división.
14. Convertir en céntimos cantidades expresadas en euros y euros en céntimos.
15. Utilizar el calendario y los instrumentos convencionales de medida: reloj analógico y digital, regla y cinta métrica, balanza, recipientes graduados y termómetro.
  
16. Expresar el resultado de mediciones de longitud en las unidades apropiadas.
17. Utilizar las equivalencias entre las unidades de capacidad.
18. Utilizar las equivalencias entre las diferentes unidades de peso.
19. Dibujar rectas paralelas, secantes y perpendiculares.
20. Trazar e identificar los ángulos: recto, agudo y obtuso.
21. Clasificar los polígonos según sus números de lados y, triángulos y cuadriláteros según sus lados y ángulos.
22. Reconocer los elementos básicos de un cuerpo geométrico (caras, aristas, vértices y bases).

#### 4º E.P.

1. Utilizar los números hasta de 6 cifras en situaciones de la vida cotidiana para medir, ordenar, y expresar cantidades.
2. Leer y escribir números naturales de hasta seis cifras descomponiendo los números en forma de suma, atendiendo al valor posicional de sus cifras.
3. Identificar el anterior y posterior, orden y representación de números cardinales hasta 6 cifras.
4. Lectura comprensiva de problemas con números naturales y decimales.
5. Aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma sacando factor común.
6. Multiplicar cantidades por un número de más de dos cifras esforzándose en conseguir gradualmente una presentación ordenada y limpia.
7. Utilizar el carácter inverso de las operaciones de multiplicar y dividir.
8. Diferenciar entre división exacta y división no exacta aplicando la prueba de la división como método de comprobación.
9. Dividir cantidades.
10. Estimar cantidades pequeñas de forma oral o mediante escritura cifrada, escogiendo entre las respuestas razonables el resultado de un cálculo.
11. Leer y escribir fracciones cuyo denominador sea un número menor que 10.
12. Representar gráficamente el concepto de fracción.
13. Expresar las décimas y las centésimas en forma decimal y fraccionaria.

14. Utilizar las unidades principales de tiempo (hora, minuto, día, mes y año), longitud (m, cm, mm, km), masa (g, kg), capacidad (l, dl, cl, ml), temperatura (°C), y superficie (cuadradas no convencionales).
15. Clasificar pares de rectas dadas en paralelas, perpendiculares o secantes.
16. Trazar e identificar los ángulos recto, agudo y obtuso, con cuidado en el uso de instrumentos de dibujo.
17. Clasificar polígonos por el número de lados identificando los regulares.
18. Clasificar triángulos por sus lados y sus ángulos.
19. Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.
20. Diferenciar circunferencia y círculo y conocer sus elementos.
21. Clasificar los cuerpos geométricos.