

Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas: Se realizarán tres tipos de pruebas: gramática, ortografía y lectura comprensiva.

Tres trabajos uno por trimestre para evaluar la expresión oral.

Actitud: Se valorará el esfuerzo y el trabajo en clase y la realización de las tareas, haciendo nota media con las pruebas escritas.

Criterios de calificación

La asignatura está dividida en tres partes:

ORTOGRAFÍA: 30%

Se evaluarán los dictados incluidos en los cuadernillos del alumno.

0 F	1 F	2 F	3 F	4 F	5 F	6 F	7 F	8 F	9 F	10 F
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ORAL: 30%

Se evaluarán los controles de Lectura comprensiva realizados en cada evaluación: 20%

En la expresión oral se evaluará la exposición verbal que los alumnos realizarán de cada uno de los trabajos que tienen a lo largo de los tres trimestres: 10%

CONCEPTOS GRAMATICALES: 30%

ACTITUD: 10%

EQUIVALENCIAS

Insuficiente	1 – 4,9
Suficiente	5 – 5,9
Bien	6 – 6,9
Notable	7 – 8,9
Sobresaliente	9 – 10

Las competencias básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas.

Contenidos mínimos

ORTOGRAFÍA

- Conocer las reglas básicas del sonido k, z, j, i, r fuerte.
- Conocer la escritura de las palabras acabadas en d y z.
- Conocer la regla del sonido g suave.
- Conocer la regla de las palabras que comienzan por hie- y hue-.
- Usar los signos de interrogación y exclamación.
- Usar el punto y la coma.
- Conocer la escritura de las palabras con br y bl, mp y mb.
- Realizar la división de palabras correctamente al final de línea.

CONCEPTOS GRAMATICALES

- Conocer la sílaba y sus clases.
- Conocer el artículo y su clasificación (género y número).
- Conocer los sustantivos y su clasificación (género y número; común y propio).
- Distinguir el adjetivo de otras palabras y su clasificación (género y número).
- Saber los pronombres personales.
- Conocer sinónimos y antónimos de vocabulario utilizado por los niños /as de esta edad.
- Conocer la función del verbo y las formas simples.
- Saber buscar palabras por el diccionario.

COMPOSICIÓN ESCRITA

Es capaz de escribir: una nota, una experiencia, un cuento ordenadamente, hacer descripciones y pequeños diálogos.

EXPRESIÓN ORAL

Saber expresarse adecuadamente para su edad de una manera oral