

## LENGUA – 2º ED. PRIMARIA – 11/12

### Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Para valorar el grado de asimilación de los contenidos nos valdremos de:

- Tres controles de gramática , realizados al acabar las unidades 2,4 y 5.Este último recogerá los contenidos importantes del trimestre .
- Se evaluará tres dictados .Realizados al acabar las unidades 2, 4 y 5.En este último dictado se recogerá toda la ortografía trabajada en el trimestre, Por cada falta realizada se quitará medio punto. Por mala caligrafía (Letra fuera del cuadro, cambio de línea ) también se quitará medio punto .
- Dos lecturas comprensivas, realizadas al acabar las unidades 3 y 5.
- Un control de velocidad y fluidez en la lectura .Se realizará cerca de las fechas finales de evaluación.
- Se tendrá en cuenta la actitud del alumno hacia la asignatura que quedará reflejado a través de el esfuerzo y su trabajo en clase.

### Criterios de calificación.

Al final de cada Evaluación se dará al alumno una calificación global, que será el resultado de la valoración conjunta de las actividades realizadas.

En el área de Lengua evaluaremos los siguientes apartados:

- Lectura y Comprensión Lectora. 30% de la nota final Este 30% es el resultado de Comprensión lectora (20%) + velocidad y Fluidez en la lectura (10%)
- Expresión Escrita y Ortografía. 30 % de la nota final. Este 30% es el resultado de Ortografía (20%) + caligrafía (10%)
- Gramática 30% de la nota final
- Actitud del alumno hacia la asignatura 10%.(Esfuerzo + trabajo en clase ).

Si en alguno de los apartados anteriores la nota fuera Insuficiente, la calificación global del área no sería positiva. En otros casos se haría la media.

Las calificaciones son las siguientes:

#### Equivalencias

Sobresaliente	9 - 10
Notable	7 - 8,9
Bien	6 - 6,9
Suficiente	5 - 5,9
Insuficiente	1 - 4,9

## Contenidos mínimos

### 2º de Primaria

- Leer con una autonomía correcta, una fluidez adecuada y comprender lo que leen.
- Expresarse de forma coherente.
- Hacer una letra legible.
- Distinguir las grafías correspondientes a los fonemas: **ca , co , cu , que ,qui ; za, zo, zu,ce ,ci ; gue, gui, ga, go, gu, güe, güi; br, bl; R fuerte y R suave.**
- Escribir **m** antes de **p** y **b**.
- El uso de las mayúsculas.
- No cometer inversiones ni omisiones.
- Clasificar palabras por el número de sílabas.
- Utilizar sinónimos y contrarios.
- Reconocer nombres individuales y colectivos.
- Conocer y utilizar los signos exclamación e interrogación.
- Iniciarse en el conocimiento del sustantivo, el artículo, el adjetivo y el verbo.
- Distinguir el género y número.