

12.- Contenidos mínimos

- Entender y reproducir mensajes sencillos.
- Conocer y usar vocabulario sobre los temas aparecidos en las unidades.
- Ser capaces de mantener una conversación básica.
- Utilizar y comprender estructuras:
 - En 5º: el presente simple, el presente continuo, el pasado simple, el pasado continuo, el presente perfecto, futuro con “going to” y las preguntas (What/ How/ Who/ When/ Where)
 - En 6ª: el presente simple, el presente continuo, el presente perfecto, el pasado simple, el pasado continuo, futuro con will, el primer condicional, y las preguntas (What/ How/ Who/ When/ Where)

11.- Criterios de calificación

En las pruebas se evalúa el nivel de competencia en relación a las cuatro destrezas:

- 50% Gramática.
- 10% Vocabulario.
- 10% Reading
- 10 % Listening
- 10% Speaking
- 10% Actitud y trabajo. Al punto final de actitud y trabajo se le restarán 0,2 puntos cada vez que los alumnos no hagan sus tareas, por lo que a partir de 5 veces sin deberes, perderán el punto de actitud y trabajo.

Las competencias básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas.

Equivalencias

Insuficiente (1 – 4)

Suficiente (5)

Bien (6)

Notable (7- 8)

Sobresaliente (9 – 10)

10.- Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Para la calificación de los alumnos se tendrá en cuenta:

- Controles de gramática: uno por unidad.
- Controles de vocabulario: uno por unidad.
- Listening: un control por unidad.
- Reading: un control por unidad.
- Control de expresión oral: se realizará una prueba a lo largo de cada trimestre.
- Observación de la actitud y el trabajo diario en clase.