

INGLÉS – 2º ED. PRIMARIA – 11/12

Procedimientos e instrumentos de evaluación

Como instrumentos de evaluación para obtener la calificación final en lengua extranjera, utilizaremos:

- 1- Listening, Reading and writing. Estas tres habilidades se evaluarán en los controles escritos donde valoraremos la asimilación de contenidos de cada unidad didáctica. En dichos controles los alumnos realizarán actividades donde tendrán que colorear, relacionar, numerar, ordenar, completar etc...Teniendo en cuenta que a estas edades la escritura todavía es deficitaria en su propia lengua, en aquellas actividades donde tengan que escribir, lo realizarán siempre con un modelo a modo de copia. De esta manera damos mayor importancia a la comprensión que a la correcta escritura del vocabulario trabajado.
- 2- Otro instrumento de evaluación será el control oral donde se valorará la cuarta habilidad, speaking .Dicho control consta de preguntas y repuestas sobre lo trabajado en las unidades objeto de evaluación.
- 3- Para terminar, el último instrumento de evaluación será la observación diaria y directa al alumno teniendo en cuenta la participación y el esfuerzo demostrado en el área.

* Las competencias básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas.

Criterios de calificación

Al final de cada Evaluación se dará al alumno una calificación global, que será el resultado de la valoración conjunta de las actividades realizadas.

Para valorar el grado de asimilación de los contenidos nos valdremos de:

- Una prueba de expresión oral en cada Evaluación (30%)
- Tres pruebas escritas en cada Evaluación (60%)
- Participación .Se tendrá en cuenta la actitud y la participación en las actividades realizadas en el aula. (10%)

Equivalencias

Insuficiente	1 - 4,9
Suficiente	5 - 5,9
Bien	6 - 6,9
Notable	7 - 8,9
Sobresaliente	9 - 10

Contenidos mínimos

2º de primaria

- Usar fórmulas básicas de cortesía (saludos, despedidas, permisos)
- Seguir instrucciones orales para realizar tareas en el aula (read, open, match, write...)
- Saber hacer descripciones sobre sí mismo (nombre, edad, descripciones físicas)
- Diferenciar y utilizar pronombres personales: He's/She's
- Conocer y utilizar el verbo poder (Can it...? it can/can't...)
- Saber responder a preguntas sobre ubicación de objetos (Where's...? It's in/on/under)
- Expresar posesión (I've/He's/She's got...)
- Expresar opinión (Do you like..? I like/I don't like)
- Conocer y utilizar vocabulario referente a : días de la semana, muebles, juguetes, animales, números(del 1 al 30), alimentos, sentimientos, actividades de ocio.