

Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas: Se realizarán pruebas escritas por cada unidad.

Las Competencias Básicas trabajadas en cada unidad son evaluadas de forma indirecta en los controles y actividades realizadas

Actitud: Se valorará el esfuerzo y el trabajo en clase y la realización de las tareas, haciendo nota media con las pruebas escritas.

Criterios de calificación

La asignatura está dividida en dos partes:

- **CONCEPTOS: 90%** (controles)
- **ACTITUD:** la actitud se tendrá en cuenta en la nota global de la asignatura en un **10%**

EQUIVALENCIAS

Insuficiente	1 – 4,9
Suficiente	5 – 5,9
Bien	6 – 6,9
Notable	7 – 8,9
Sobresaliente	9 – 10

📌 Conocimiento del Medio - 4º Primaria

- Conocer algunos órganos del aparato digestivo, como el estómago y el intestino.
- Conocer algunos órganos del aparato respiratorio, como los pulmones, la tráquea y los bronquios.
- Saber que la sangre circula por todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos y conocer los distintos tipos.
- Saber que las fuerzas pueden ser de atracción y repulsión.
- Aprender que la fuerza de rozamiento hace que se frenen y se detengan los objetos y que la fuerza de la gravedad de la Tierra atrae los objetos hacia ella.
- Saber que los objetos, por su comportamiento frente a la luz, pueden ser opacos, translúcidos o transparentes.
- Aprender que la reflexión es el rebote que experimenta la luz al chocar con un objeto opaco y que la refracción es el cambio de dirección que experimenta la luz al atravesar un material transparente.
- Saber qué es una localidad, un municipio, una comarca, una provincia y una Comunidad Autónoma.
- Saber que el territorio de España se divide en 17 Comunidades Autónomas y 2 Ciudades Autónomas.
- Identificar los animales y las plantas de su Comunidad.
- Distinguir las partes de un río y conocer sus características.
- Saber qué es la población y qué causas provocan su aumento o disminución.
- Conocer algunas tradiciones y fiestas de su Comunidad.
- Fomentar el respeto y la solidaridad con los inmigrantes.
- Valorar el buen uso de la tecnología y preocupación e interés por aprender a consumir de una manera responsable y ahorrar energía.
- Conocer el sector primario, secundario y terciario en su Comunidad.
- Saber qué es el ayuntamiento.
- Aprender qué es un Estado democrático.
- Saber qué es la Constitución y los partidos políticos.
- Valorar el derecho a la igualdad ante la ley y a la libertad de expresión de todas las personas y valorar y respetar algunas normas de convivencia.

📌 Science - 4º Primaria

- Reconocer lo que necesitan los animales y las plantas para vivir.
- Descubrir que hubo seres vivos en el pasado que no existen ahora.
- Saber que son los fósiles.
- Conocer los distintos estados del ciclo de la vida de algunos animales: una mariposa.
- Identificar los principales órganos y funciones básicas del sistema respiratorio de los animales.
- Distinguir los diferentes tipos de reproducción de las plantas.
- Entender el concepto de ecosistema.
- Ordenar seres vivos en una cadena alimentaria.
- Entender como los animales y las plantas interaccionan con el hábitat.
- Entender la nutrición como un proceso de la vida.
- Clasificar alimentos utilizando diferentes criterios.
- Conocer la importancia de una dieta saludable.
- Reconocer las diferencias físicas entre hombres y mujeres.
- Comprender como se realiza la reproducción
- Aprender los nombres de los continentes y océanos.
- Localizar España y otros países europeos.
- Distinguir cuerpos luminosos y cuerpos no luminosos.
- Reconocer que el Sol es una estrella y su importancia para la vida en la Tierra.
- Reconocer que el día y la noche están relacionados con los movimientos de la Tierra y asociar el movimiento de la Tierra alrededor del Sol con las cuatro estaciones..
- Aprender las propiedades y usos de los minerales.
- Distinguir los tipos de suelo y su composición.
- Identificar las propiedades de los materiales y clasificarlos según su origen: natural o artificial.