

# CONOCIMIENTO DEL MEDIO + SCIENCE – 2º ED. PRIM. 11/12

## Procedimientos e Instrumentos de evaluación

Al final de cada evaluación, se dará al alumno /a la calificación global del Área , que será el resultado de la nota media entre Conocimiento del Medio ( en castellano ) y Conocimiento del Medio en inglés ( Science ).

Para valorar el grado de asimilación de los contenidos nos valdremos de:

### **\*Conocimiento del Medio en Castellano**

- 2 pruebas escritas por cada evaluación. Una de las pruebas con los dos primeros temas y la segunda prueba se recoge todo lo dado en la evaluación.
- Se tendrá en cuenta la actitud del alumnos hacia la asignatura .Para ello, nos basaremos en el esfuerzo y su trabajo en clase.

### **\*Science:**

- Una prueba escrita por cada tema dado en la evaluación.
- Se tendrá en cuenta la actitud de los alumnos hacia la asignatura. Para ello, nos basaremos en el esfuerzo y su trabajo en clase.

## Criterios de calificación

Se evaluará la actitud de clase sobre un 20% de la nota final.: esfuerzo (10%) y trabajo en clase ( 10 % ).

Se evaluarán las pruebas escritas con un 80 % de la nota final.

Las calificaciones son las siguientes:

### Equivalencias

Sobresaliente	9 - 10
Notable	7 - 8,9
Bien	6 - 6,9
Suficiente	5 - 5,9
Insuficiente	1 - 4,9

## Contenidos mínimos

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO - 2º E.P.

- Conocer algunos de los huesos del cuerpo humano.
- Conocer algunos músculos del cuerpo humano.
- Conocer qué alimentos y dietas son más saludables
- Identificar hábitos saludables de higiene, ocio y descanso

- Identificar máquinas del entorno.
- Diferenciar máquinas simples y complejas.
- Distinguir un ser vivo de un ser inanimado.
- Conocer algunas características de los mamíferos, las aves y los reptiles.
- Clasificar diversos mamíferos de acuerdo a diferentes criterios (alimentación, reproducción, taxonomía).
- Conocer algunas características de los peces, los anfibios y los invertebrados.
- Clasificar diversos peces, anfibios y reptiles , de acuerdo a diferentes criterios (alimentación, reproducción, taxonomía)
- Conocer algunos de los elementos que componen un paisaje de montaña.
- Conocer algunos de los elementos que componen un paisaje de costa.
- Reconocer los miembros de la familia.
- Distinguir entre materia primas y productos elaborados.
- Comprender que las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres cambian con el paso del tiempo.
- Comprender los conceptos de pasado y presente.

### **SCIENCE - 2º E.P.**

- The four seasons of the year and their main characteristics.
- Characteristics of weather.
- Differences between living and non-living things.
- Animals and the products we obtain from them.
- The origin of different foods: animal, vegetable or mineral
- The main parts of a flowering plant.
- Fruits and vegetables
- Types of materials and their properties
- Materials for making clothes and their properties
- Features of a city.
- Types of city transport
- Past and present
- The uses of electricity and of machines that use electricity